

Checklist auditor kwaliteitsbeleid voor de diverse dienstverleningen:

Studiebegeleidingsklimaat

- Veilig klimaat scheppen
- Stimulering leercurve
- Ondersteunend aan het zelfvertrouwen
- Motiverend ondersteunen
- Gaat actief naar de zone van de ontwikkeling
- Er is zichtbaar positieve relatie tussen leerling en begeleider

Ondersteunende tekst voor auditor

Een goed lesklimaat in de begeleiding bestaat uit twee elementen: leerlingen voelen zich er veilig en worden gestimuleerd te leren. Deze twee elementen zijn voor leerlingen essentieel om tot leren te komen en alle aandacht te kunnen hebben voor de instructie en de leertaken.

Grijs gearceerde elementen zijn normindicatoren.

Begeleidingsmanagement

- Leerlingen activeren
- Leerlingen geconcentreerd laten werken
- Begeleider heeft de aandacht van de leerling
- Zorgt voor een ordelijk verloop van de begeleiding

Ondersteunende tekst voor auditor

De organisatie van de les die bepaalt of de lestijd efficiënt wordt benut, of regels en procedures duidelijk zijn en of deze bijdragen aan de actieve betrokkenheid van de leerling(en). De begeleider zorgt voor een ordelijk verloop van de les door bijvoorbeeld duidelijke regels en procedures naar leerling(en) te communiceren en te zorgen voor een duidelijke opbouw/structuur van de les. Dit is een belangrijke voorwaarde om het leerproces van leerling(en) in goede banen te leiden.

Grijs gearceerde elementen zijn normindicatoren.

Uit bronvermelding:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2023/03/08/monitor-leskwaliteit-wijst-uit-veel-kansen-om-lessen-te-verbeteren>

Instructie

- Lesdoel duidelijk maken
- Nut van lesdoel uitleggen
- Activering van voorkennis
- Lesstof dient duidelijk te worden uitgelegd
- Oplossingsstrategieën aanbieden
- Denkvragen stellen
- Oefen- en werktijd geven
- Les samenvatten en afsluiten

Ondersteunende tekst voor auditor

De aansturing van het leerproces van de leerling(en) door de begeleider aan de hand van een introductie, uitleg, begeleiding, oefeningen en feedback. De begeleider vertelt aan het begin van de les wat de leerling(en) gaan leren en waarom ze dat leren (het nut van de les). De begeleider komt hier aan het eind van de les op terug. Tijdens de les stelt hij vragen die leerlingen aan het denken zetten. Effectieve instructie zorgt ervoor dat de leerling(en) meer en diepgaander leren.

Grijs gearceerde elementen zijn normindicatoren.

Afstemming

- Afstemming lestempo
- Controleren of de leerling de lesstof begrijpt
- Bij groepslessen zorgdragen voor afgestemde aandacht verdeling
- Moeilijkere opdrachten geven als leerling(en) de stof al begrijpen
- Uitleg afstemmen op verschillende ondersteuningsbehoeften van leerlingen

Ondersteunende tekst voor auditor

De wijze waarop de begeleiding ertoe bijdraagt dat alle leerling(en), ondanks hun verschillen, profiteren van de les. De afstemming is beter als de begeleider de verschillen kent en hier rekening mee houdt. Bij een goede afstemming tijdens de begeleiding controleert de begeleider of de leerling(en) de lesstof begrepen hebben. Op basis hiervan kan de begeleider de begeleiding aanpassen op wat de leerling(en) nodig heeft.

Grijs gearceerde elementen zijn normindicatoren.

Zelfregulerend leren

- Aandacht voor leren leren
- Laten nadenken over wat de leerling nog niet begrijpt
- Laten nadenken over hoe de leerling de lesstof beter kan leren
- Stimuleren om (huis)werk te plannen en organiseren
- De leerling motiveren voor de lesstof

Uit bronvermelding:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2023/03/08/monitor-leskwaliteit-wijst-uit-veel-kansen-om-lessen-te-verbeteren>

Ondersteunende tekst voor auditor

Het tijdens de les aanleren van algemene leer- en studievaardigheden waarmee leerlingen zelf kunnen inschatten waar ze goed in zijn en waar ze in kunnen verbeteren. Zelfregulerend leren omvat het bewustzijn over hoe je zelf denkt, het kunnen inschatten van je eigen sterktes en zwaktes en weten welke strategieën je kunt gebruiken om taken op te lossen.

Grijs gearceerde elementen zijn normindicatoren.

Uit bronvermelding:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2023/03/08/monitor-leskwaliteit-wijst-uit-veel-kansen-om-lessen-te-verbeteren>